

## ARKUSZ OCENY KANDYDATA

Imię i nazwisko kandydata	XXXX YYYY
Stanowisko:	Specjalista ds. Rekrutacji

### BUDOWANIE RELACJI

*Nawiązywanie, kształtowanie i utrzymywanie pozytywnych, konstruktywnych i satysfakcjonujących dla wszystkich stron relacji międzyludzkich.*

Wskaźniki/Ocena	Poziom 1	Poziom 2	Poziom 3	OCENA
<i>Nawiązywanie relacji</i>	Unika kontaktu z nowymi osobami	Potrzebuje wsparcia ze strony innych, aby nawiązać relacje	Z własnej inicjatywy nawiązuje relacje z innymi osobami	2
<i>Podtrzymywanie relacji biznesowych</i>	Nie stara się utrzymywać regularnych kontaktów, często odwołuje spotkania, nie odpisuje i nie oddzwania	Utrzymuje nieregularny kontakt, odnawiany sporadycznie, gdy ma w tym doraźny interes	Wykorzystuje różnorodne możliwości, aby utrzymywać relacje (regularnie umawia spotkania, dzwoni, pisze maile)	3
<i>Gotowość do pomocy</i>	Poproszony o pomoc tłumaczy się brakiem czasu lub możliwości, zgadza się tylko wtedy, gdy nie wymaga to dużego wysiłku	Poproszony na ogół chętnie udziela pomocy, częściej robi to w stosunku do osób, które lubi	Zawsze okazuje gotowość do udzielenia pomocy, często sam proponuje swoją pomoc	2
<b>WYNIK:</b>				<b>2,3</b>

### ASERTYWNOŚĆ

*Wyrażanie własnych opinii i potrzeb w sposób nie naruszający praw i uczuć innych osób, w tym w szczególności zdolność do obrony własnych interes w przy zachowaniu dobrych relacji ze współpracownikami, klientami etc.*

Wskaźniki/Ocena	Poziom 1	Poziom 2	Poziom 3	OCENA
<i>Wyrażanie opinii</i>	Nie wyraża swoich opinii	Otwarcie wyraża swoje opinie tylko wtedy, gdy są zgodne z opiniami innych	Otwarcie wyraża swoje opinie także wtedy, gdy są odmienne od opinii innych osób	1
<i>Stawianie granic</i>	Pozwala innym przekraczać swoje granice, zachowuje się biernie, nie reaguje	Próbuje stawiać granice, jednak pod wpływem presji ze strony innych łatwo je przesuwa	W stanowczy i jednoznaczny sposób stawia granice, których potrafi skutecznie bronić	2
<i>Wyrażanie uczuć negatywnych</i>	Nie wyraża uczuć negatywnych, zachowuje bierność	Wyraża swoje niezadowolenie lub inne negatywne uczucia jedynie wtedy, gdy ktoś inny też tak robi	Otwarcie wyraża swoje niezadowolenie lub inne negatywne uczucia, dbając przy tym o uczucia innych osób	1
<b>WYNIK:</b>				<b>1,3</b>

### DĄŻENIE DO ROZWOJU

*Nieustanne zdobywanie nowej wiedzy i doświadczeń oraz chęć ciągłego doskonalenia się i wprowadzania pozytywnych zmian w życiu zawodowym.*

Wskaźniki/Ocena	Poziom 1	Poziom 2	Poziom 3	OCENA
<i>Poszukiwanie możliwości zdobycia nowej wiedzy i doświadczeń</i>	Nie poszukuje możliwości zdobycia nowej wiedzy i doświadczeń, niezbyt chętnie wykorzystuje te, które ktoś mu wskaże	Z własnej inicjatywy rzadko poszukuje możliwości zdobycia nowej wiedzy i doświadczeń, gdy ktoś mu je wskaże, chętnie korzysta	Regularnie z własnej inicjatywy poszukuje możliwości zdobycia nowej wiedzy i doświadczeń	3
<i>Otwartość na nowe zadania i obowiązki</i>	Niechętnie podejmuje się nowych zadań, prezentuje dystans wobec zmiany swojego zakresu obowiązków	Potrzebuje zachęty, aby podjąć się nowego zadania, zgadza się na zmianę, ale nie traktuje tego jako możliwości rozwoju	Chętnie podejmuje się nowych zadań, dostrzega możliwość rozwoju w zmianie	3
<i>Wykorzystywanie doświadczeń innych</i>	Jest zainteresowany doświadczeniami innych osób, ale w swojej pracy nie stara się ich wykorzystać	Stara się wykorzystywać doświadczenia innych, ale nie potrafi samodzielnie zastosować ich w swojej pracy	Pyta innych o ich doświadczenia i gdy tylko jest to możliwe - wykorzystuje wnioski w celu zwiększenia efektywności własnej pracy	2

## PODSUMOWANIE OCEN

KOMPETENCJA	REKRUTER 1	REKRUTER 2	ŚREDNIA
Kompetencja 1	2,3	2	2,2
Kompetencja 2	1,3	2,5	1,9
Kompetencja 3	2,7	3	2,8
ŚREDNIA	2,1	2,5	2,3

## DECYZJA O ZATRUDNIENIU

